

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

22 Σεπτεμβρίου 2022

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10. ...
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – A
21. ...
- Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

KEIMENO

Schüler lernen das Lesen von Zeitungen

Mit dem Projekt „Zeitung in der Schule“ lernen die Schüler, Zeitungen zu lesen.

Manchmal können die Wochen vor den Sommerferien ja ganz schön lang werden. Für die Schüler der vierten Klasse der Grundschule Großerlach sind sie in diesem Jahr ziemlich schnell vergangen, berichten Malin, Pia, Marla und Jazmin. Drei Wochen lang beschäftigten sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Projekt „Zeitung in der Schule“. Alle machten mit. Jeden Tag mussten sie mindestens einen Artikel lesen. „Besonders haben uns das Lesen von Kinderartikeln und das Lesen der wöchentlichen Kinderzeitung gefallen“, schrieben die Schüler. Zwei Kinder suchten Artikel zum Thema „Klimawandel“, denn sie fanden dieses Thema besonders interessant.

Auch einen Journalisten hat die Klasse in den Unterricht eingeladen. „Warum sind Sie Journalist geworden?“, wollten die Schüler wissen. Wie er arbeitet, von wem er Informationen erhält, wie eine Zeitung entsteht. Auf diese interessanten Fragen antwortete der Journalist sehr ausführlich. „Die drei Wochen gingen so rasend schnell vorbei, und das Projekt machte uns riesigen Spaß“, berichteten die Kinder.

Nun startet die nächste Runde für das Projekt „Zeitung in der Schule“. Bis zum 6. Oktober können Lehrerinnen und Lehrer ihre Klassen anmelden. Am Projekt können alle Schüler teilnehmen, unabhängig davon, ob sie die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule oder das Gymnasium besuchen.

Seit mehr als 40 Jahren unterstützen alle Zeitungen in der Region Stuttgart die Schulen bei der Medienerziehung. „Schüler sollten früh die unterschiedlichen Medien kennenlernen und erfahren, wie diese arbeiten, woher ihre Informationen stammen und wie sie finanziert werden“, sagt ein Schuldirektor.

Ziel des Projekts ist, dass sich Schüler richtig informieren und eine unabhängige Meinung bilden können. Es ist nicht nur für den Deutschunterricht geeignet. Manche Klassen nutzen die Zeitung für verschiedene Fächer - etwa, um aktuelle Informationen für den Biologieunterricht oder für die Geographie zu suchen. Oder auch, um ihre Umgebung besser kennenzulernen.

Der Anteil der Schüler, die ohne Tageszeitung aufwachsen, wird größer. Die meisten Kinder und Jugendlichen hatten erstmals bei dem Projekt eine Zeitung in der Hand. Schüler sind oft überrascht, dass sie darin auch Artikel finden, die sie spannend finden und die sie betreffen. Etwa über Sportveranstaltungen oder neue Berufe. Auch die Kindernachrichten, Tiergeschichten und Polizeimeldungen sind sehr beliebt.

www.stuttgarter-zeitung.de (2022)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(30 Punkte)

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (ca. 20 Wörter pro Antwort).

(3 x 4 Punkte = 12 Punkte)

1. Wovon handelt dieser Text?
2. Was beabsichtigt der Autor mit diesem Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein? Warum?

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

(6 x 3 Punkte = 18 Punkte)

4. Das Projekt „Zeitung in der Schule“ ...

- A. fand in den Sommerferien statt.
- B. fand vor den Sommerferien statt.
- C. fand nach den Sommerferien statt.

5. Alle Schüler der vierten Klasse der Grundschule Großerlach ...

- A. beschäftigten sich mit dem Klimawandel.
- B. mussten jeden Tag einen Artikel schreiben.
- C. nahmen an dem Projekt teil.

6. Der Journalist ...

- A. hat die Schüler in die Zeitung eingeladen.
- B. wurde von der Klasse eingeladen.
- C. konnte nicht alle Fragen beantworten.

7. Das Projekt wendet sich ...

- A. an Schüler aller Schularten.
- B. nur an Schüler der Grundschule.
- C. nur an Schüler der Hauptschule, der Realschule und des Gymnasiums.

8. Ziel des Projekts ist, dass die Schüler ...

- A. die Zeitung in der Zukunft kaufen werden.
- B. den Beruf des Journalisten später ausführen.
- C. lernen, selber zu denken.

9. Die meisten Kinder und Jugendliche ...

- A. haben durch das Projekt zum ersten Mal eine Zeitung gelesen.
- B. haben vor dem Projekt viel Zeitung gelesen.
- C. haben während des Projekts alle Zeitungsartikel langweilig gefunden.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 Punkte)

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

A. finden	B. kochen	C. heißen
D. verbringen	E. malen	F. fahren
G. spielen		

10. Wir werden im Sommer nach Österreich _____ .
11. Die Schüler _____ gern Klavier.
12. Wie _____ Sie Ihre Freizeit am liebsten?
13. Im Internet kann man Informationen zu vielen Themen _____ .
14. Die Kinder _____ ein Bild im Kunstunterricht.

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Präpositionen.

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

15. Herr Meyer arbeitet _____ einer bekannten Firma.
16. Peter geht am Nachmittag _____ seinem Freund.
17. Der Mann fragt _____ dem Preis des Computers.
18. Die Kinder sprechen _____ dem Lehrer über ihre Probleme.
19. Ich habe mich _____ die E-Mail von Peter sehr gefreut.

B3. Bringen Sie die Textstücke in die richtige Reihenfolge, so dass ein sinnvoller Text entsteht. Finden Sie zu jedem Textstück (20-24) den entsprechenden Buchstaben (A-E).

(5 x 2 Punkte = 10 Punkte)

		A	B	C	D	E	
	Seit dem 1.Juni gibt es das 9-Euro-Ticket. Es kann im	X					
20.	Bayern fahren. Doch dafür muss						
21.	Jahren können damit fahren. Das						
22.	Juni, Juli oder August für einen Monat gekauft werden. Kinder ab 6						
23.	kann damit also von der Ostsee nach						
24.	neue Ticket ist für alle Busse und Bahnen in ganz Deutschland. Man						
	man viel Zeit einplanen, denn das Ticket gilt nur in Regionalbahnen.						X

www.kindersache.de (2022)

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(40 Punkte)

Eine deutschsprachige Jugendzeitschrift möchte sich in der nächsten Ausgabe mit dem folgenden Thema beschäftigen:

„Verkehrsmittel in Ihrem Wohnort“

Schreiben Sie an die Redaktion der Zeitschrift eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Welches Verkehrsmittel (Bus, Bahn, Auto, Rad) benutzen Sie am liebsten in Ihrem Wohnort? Warum?
- Welches Verkehrsmittel (Bus, Bahn, Auto, Rad) benutzen Ihre Eltern am liebsten? Warum?

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als A. Angelou.